



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CMEI SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ**

**PROFESSORA:** Marlene Barbosa dos Santos

**INFANTIL A (CRIANÇAS BEM PEQUENAS)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 23/08/2021 À 27/08/2021**

**VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR:**

TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR**

- Comunicação oral e corporal;
- Possibilidades motoras, sensoriais e expressivas;
- Comunicação corporal;
- Os objetos e suas características;
- Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, linhas, espaços, formas, etc.;
- Suportes, materiais e instrumentos das Artes Visuais;
- Escuta, observação e respeito à fala do outro e textos literários;
- Diferenças e semelhanças entre os objetos;

**SABERES E CONHECIMENTOS:**

**O EU, O OUTRO E O NÓS:**

**(EI01EO01) Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos.**



- Perceber que pode se comunicar por meio de sorriso, choro, balbucio e gestos.
- Demonstrar sentimento de afeição pelas pessoas com as quais interage.

**(EI01EO02) Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.**

- Explorar objetos de diversos materiais: borracha, madeira, metal, papel e outros, demonstrando curiosidade.

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**

**(EI01CG01) Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.**

- Expressar sentimentos e desejos produzindo reações corporais como choro, sorriso, balbucio e inquietações.
- Movimentar o corpo para alcançar objetos que estão próximos ou distantes.

**(EI01CG05) Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.**

- Participar de atividades que envolvam encaixe/desencaixe de peças, apreensão e distribuição das peças em recipientes, dentre outras possibilidades.
- Explorar objetos diversos de borracha, de madeira, de metal, de papel etc., apertando, mordendo, tocando, balançando, produzindo sons, arremessando, empurrando, puxando, rolando, encaixando, rosqueando, etc.

**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**

**(EI01TS02) Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.**

- Manusear e explorar diferentes materiais e superfícies desenvolvendo as sensações, com diferentes possibilidades percebendo as texturas.
- Rabiscar e pintar à sua maneira.

**ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**



**(EI01EF03) Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas).**

- Ouvir a história e observar seus elementos.

**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E  
TRANSFORMAÇÕES:**

**(EI01ET05) Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles.**

- Manipular objetos com formas, cores, texturas, tamanhos e espessuras diferentes.
- Perceber objetos com características variadas: leves, pesados, pequenos, grandes, finos, grossos, roliços, e suas possibilidades de manuseio.

**1ª AULA**

**SEGUNDA-FEIRA 23/08/2021**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:**

**-O eu, o outro e o nós:** Possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.

**-O eu, o outro e o nós:** Comunicação oral e corporal;

**-Traços, sons, cores e formas:** Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, linhas, espaços, formas, etc.;

**-Corpo, gestos e movimentos:** Comunicação corporal;

**MUSICA:** Cabeça, Ombro, Joelho e Pé - Bob Zoom | Vídeo Infantil Musical Oficial;

**MATERIAIS:** Algumas roupas e objetos seus e da criança, uma caixa ou cesto;

**ATIVIDADE DO DIA: DE QUEM É?**



**METODOLOGIA:** Separe roupas, calçados, brinquedos e depois guarde as roupas e os objetos dentro da caixa ou do cesto. Convide a criança a sentar-se e realizar a atividade. Uma a uma, vá retirando as peças e pergunte:

“De quem é esta calça azul?”;



# 1

“De quem é esta blusa verde?”;

“De quem é este chinelo?”.

“De quem é esta boneca?”.

“De quem é este carrinho?”.

Observe se a criança reconhece suas roupas ou um brinquedo que é acostumado a brincar. Independente se a criança acertar ou não, diga o nome do dono dos pertences. Enfatize a criança que ela deve cuidar das seus pertences. As crianças que ainda não falam, perguntem: “é do papai? É da mamãe? Com gestos ou em tentativas de falar algumas palavras, a mesma tentará se expressar.

Brincar é muito importante para o desenvolvimento da criança. Durante as brincadeiras a criança aprende, cria, estimula movimentos, também os sentidos, a percepção e atenção, a oralidade e o visual.

<https://www.youtube.com/watch?v=vDee2bF8XIs>

Cabeça, Ombro, Joelho e Pé

## 2ª AULA

**TERÇA-FEIRA 24/08/2021**

### **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:**

**-O eu, o outro e o nós:** Comunicação oral e corporal;

**-Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Gêneros textuais e sensibilidade estética literária;

**-Traços, sons, cores e formas:** Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, linhas, espaços, formas, etc.

**-Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Gêneros e suportes de texto;

**MÚSICA:** Canção do Número 1 | Canções infantis | LittleBabyBum

O número um - Vídeo educativo.

**ATIVIDADE DO DIA:** Vídeos explicativos, sobre o número um.

**METODOLOGIA:** Na atividade de hoje iremos assistir vídeos que explicam o número 1. São vídeos educativos e têm como objetivo explorar de forma lúdica, conceitos básicos de matemática. Além de estimular o raciocínio lógico estabelecendo relações entre quantidades e números, esta atividade



também permite o desenvolvimento de conceitos numéricos por meio da expressão oral. Todos os vídeos usam uma linguagem bem simples e de fácil compreensão, pensando em nossas crianças, pois ainda são bem pequenos.

<https://www.youtube.com/watch?v=Sb JsCZA5Es>

Canção do Número 1

<https://www.youtube.com/watch?v=WgM7HV8nj1Q>

O número um

**3ª AULA**

**QUARTA-FEIRA 25/08/2021**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:**

- O eu, o outro e o nós:** Comunicação oral e corporal;
  - Traços, sons, cores e formas:** Suportes, materiais e instrumentos das Artes Visuais;
  - O eu, o outro e o nós:** Possibilidades motoras, sensoriais e expressivas;
  - Traços, sons, cores e formas:** Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, linhas, espaços, formas, etc.;
- MÚSICA:** A música do número 1- Aprendendo o número 1;
- ATIVIDADE DO DIA:** vamos conhecer o número 1 e sua quantidade;



**METODOLOGIA:** Para a atividade de hoje será necessária a folha impressa, tinta guache, a criança poderá escolher a cor para realizar a atividade. Vamos trabalhar os números, começaremos com o número um. Apresente o número um para a criança e sua quantidade. =OLHA ESSA AQUI É UMA JOANINHA, ESTAMOS VENDENDO 1 JOANINHA. Depois de apresentar, deixe que a criança escolha a cor. Molhe o dedo da criança na tinta e cubra os pontinhos, se a criança demonstrar interesse pinte as pintinhas da joaninha. Lembrando que o objetivo será cobrir os círculos do número 1.

<https://www.youtube.com/watch?v=Sb JsCZA5Es>

A música do número 1- Aprendendo o número 1



**4ª AULA**

**QUINTA -FEIRA 26/08/2021**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:**

- O eu, o outro e o nós:** Possibilidades motoras, sensoriais e expressivas;
- Traços, sons, cores e formas:** Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, linhas, espaços, formas, etc.
- Corpo, gestos e movimentos:** Comunicação corporal;
- O eu, o outro e o nós:** Comunicação oral e corporal;
- MÚSICA:** Patati Patatá - A Árvore (DVD Volta ao Mundo);
- ATIVIDADE DO DIA:** pintura da árvore, utilizando vários recursos;

**METODOLOGIA:** Na atividade de hoje iremos realizar a pintura da árvore e para realizar, vamos utilizar vários recursos: lápis de cor, papel crepom, giz de cera, colagem de papel e deixar a imagem bem colorida. O responsável deverá iniciar a atividade, mostrando a imagem e os recursos disponíveis. As crianças devem ser auxiliadas durante a realização.



Com o objetivo de ensinar as crianças que devemos respeitar as pessoas, a natureza e também os animais.

O respeito à natureza está intimamente ligado a nossa sobrevivência e também as relações sociais que se estabelecem. A conscientização é necessária sobre a preservação do meio ambiente que nos cerca, afim de manter a qualidade de vida da comunidade onde se vive.

<https://www.youtube.com/watch?v=0TxzRT1hTE4>

A Árvore

**5ª AULA**

**SEXTA-FEIRA 27/08/2021**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:**

- Corpo, gestos e movimentos:** Comunicação corporal;
- O eu, o outro e o nós:** Comunicação oral e corporal;
- Traços, sons, cores e formas:** Elementos da linguagem visual: texturas,



## Prefeitura de Rolândia

cores, superfícies, volumes, linhas, espaços, formas, etc.;

**-O eu, o outro e o nós:** Possibilidades motoras, sensoriais e expressivas;

**MÚSICA:** Aline Barros e Cia - Pula Pula (Legendado);

**ATIVIDADE DO DIA:** colocar papel crepom dentro da garrafa;



**METODOLOGIA:** Para essa atividade será necessário, uma garrafa pet transparente, limpa e sem rótulo e papel crepom. Faça juntamente com a criança bolinhas de papel crepom. Logo após mostre para a criança a realização da atividade. Se a garrafa ficar caindo a todo momento, prenda a garrafa com fita crepe na mesa, assim ficará mais firme e a criança realizará a atividade com mais facilidade. Devemos incentivar a mesma a



todo momento. Será necessário fazer esta ação algumas vezes para que a criança compreenda o que deve fazer e seja capaz de imitar. Essa atividade estimula a coordenação motora fina, a atenção e a concentração.

<https://www.youtube.com/watch?v=7BEsP2X1JD8>

Pula Pula